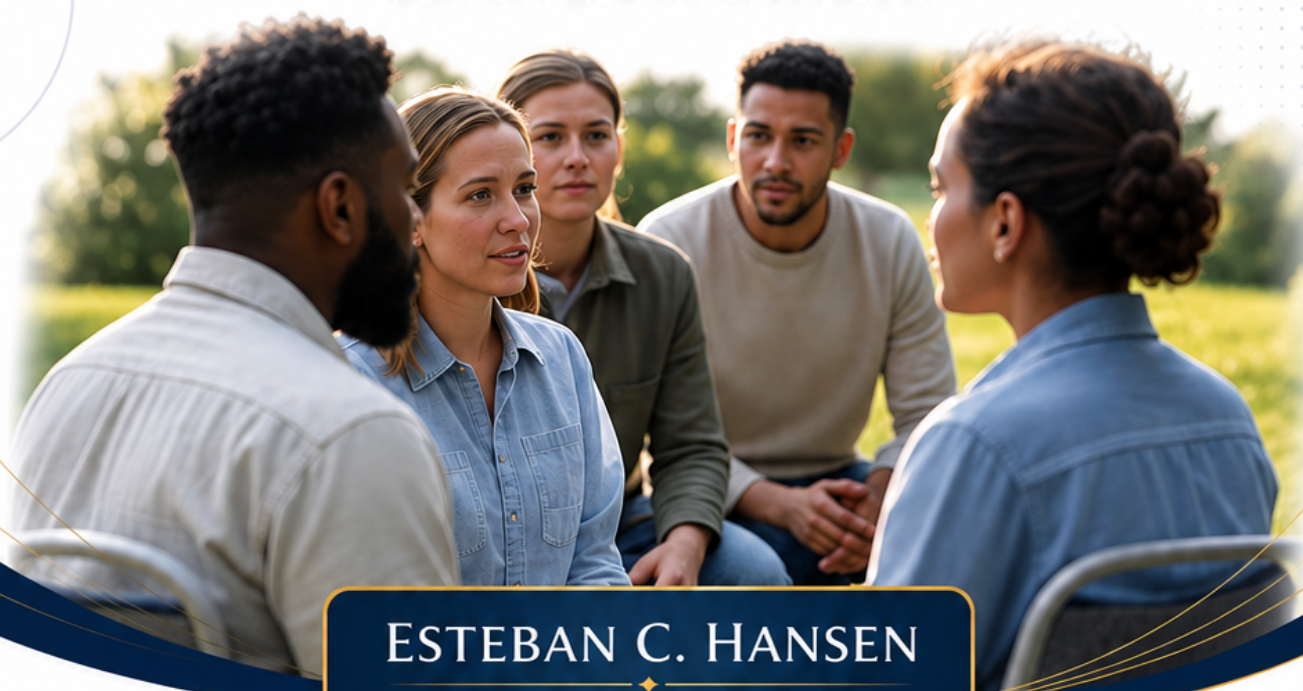




Máster de PNL

PNL AVANZADA TERAPIA Y COACHING
CON CAMBIO DE CREENCIAS



ESTEBAN C. HANSEN

TRAINER DIDACTA AEPNL

Programación Neurolingüística

2026/27

PALMA DE MALLORCA



IEXH

INSTITUTO DE
EXCELENCIA
HUMANA

Esteban C. Hansen
TRAINER DIDACTA AEPNL

Fundamentación del Curso

“Al hombre excelente le importan las cosas; al hombre común, no.”

José Ortega y Gasset

Vivimos una época de cambios acelerados. La inteligencia artificial, la automatización y la velocidad de la información están transformando la forma en que trabajamos, aprendemos, nos relacionamos y tomamos decisiones. En este contexto, las habilidades más valiosas ya no son únicamente técnicas: son humanas.

La capacidad de pensar con claridad, comunicarse con eficacia, liderarse a uno mismo, influir positivamente en los demás y adaptarse al cambio se ha convertido en una ventaja competitiva y, cada vez más, en una necesidad.

Este Máster Practitioner en PNL nace precisamente para desarrollar esas capacidades. Es el resultado de más de una década de evolución, práctica, investigación y modelado de personas de alto rendimiento en ámbitos tan diversos como la psicoterapia, la empresa, el liderazgo, el deporte y el desarrollo humano.

En sus primeras etapas, el programa estaba más centrado en los procesos terapéuticos profundos y en la resolución de conflictos internos. Con el tiempo, hemos ampliado la perspectiva hacia un enfoque más integrador: ayudar a las personas a desarrollar una identidad sólida, una visión clara y las habilidades necesarias para influir de manera positiva en su vida, su familia, sus equipos y su entorno.

Como afirmaba Virginia Satir, una comunicación más consciente genera relaciones más sanas, y relaciones más sanas generan sistemas más funcionales. Por ello, este Máster pone un énfasis especial en la congruencia personal, la responsabilidad, la inteligencia emocional y el liderazgo desde el ejemplo.

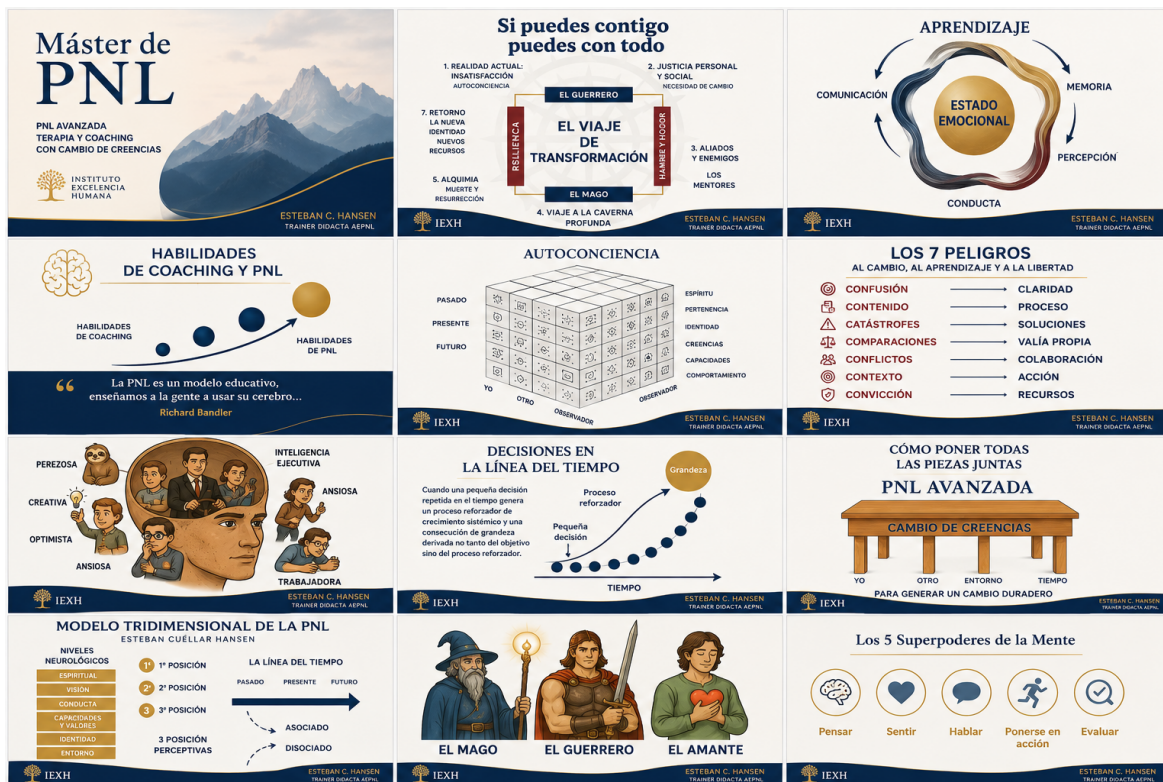
El Practitioner constituye el primer paso del aprendizaje. El Máster representa el siguiente nivel: integrar las herramientas, comprender los procesos y aprender a pensar sistémicamente. No se trata sólo de aplicar técnicas, sino de desarrollar la capacidad de diagnosticar, intervenir y facilitar cambios duraderos en contextos personales, profesionales y organizacionales.

Según Richard Bandler, la PNL es mucho más que un conjunto de técnicas; es una forma de estudiar cómo las personas construyen su realidad y cómo pueden modificarla para obtener mejores resultados. En este sentido, la PNL es un modelo educativo orientado al aprendizaje, al cambio y a la excelencia humana.

Nuestro propósito sigue siendo el mismo: contribuir a un mundo más humano, más consciente y más capaz de utilizar la tecnología, el conocimiento y el poder personal de forma ética, responsable y constructiva.

Diferencias y similitudes entre el Practitioner y el Máster de PNL

“La totalidad es mayor que la suma de las partes”



No basta con querer ganar. Para que los sueños se conviertan en resultados hay que estar dispuesto a pagar el precio del aprendizaje, del esfuerzo y de la disciplina. Como afirma David Goggins, uno de los referentes contemporáneos del alto rendimiento mental, la excelencia no se alcanza evitando el fracaso, sino aprendiendo a utilizarlo como parte del camino. Goggins desarrolló gran parte de esta mentalidad durante su paso por los Navy SEAL, una de las unidades de entrenamiento más exigentes del planeta, donde comprendió que la fortaleza mental no consiste en no caer, sino en levantarse una y otra vez con mayor conciencia, carácter y determinación.

Desde esta perspectiva, aprender a fracasar bien se convierte en una habilidad fundamental. El error deja de ser un enemigo para convertirse en información. La resistencia deja de ser un obstáculo para transformarse en una oportunidad de aprendizaje. Y la incomodidad deja de ser una amenaza para convertirse en un gimnasio donde entrenar el carácter.

El Practitioner proporciona un conjunto de técnicas, herramientas y metodologías orientadas al cambio personal, la comunicación efectiva y el desarrollo de recursos internos. El Máster, sin embargo, representa un salto cualitativo. Ya no se trata únicamente de aprender herramientas aisladas, sino de comprender cómo interactúan entre sí todos los elementos que configuran la experiencia humana.

En el Máster aprendemos a integrar las partes dentro de una totalidad con sentido. Descubrimos cómo pensamientos, emociones, creencias, valores, identidad, lenguaje, fisiología, relaciones y contexto se influyen mutuamente formando sistemas complejos. Esto exige desarrollar una capacidad diagnóstica más profunda y una visión más amplia de los procesos de cambio. Como sucede en cualquier sistema vivo, la totalidad es mayor que la suma de las partes y todo está interrelacionado.

La resolución de problemas deja entonces de ser una excepción para convertirse en una pauta permanente de aprendizaje y adaptación. En el Instituto de Excelencia Humana nos apasiona este proceso y lo abordamos desde una combinación de rigor, creatividad, curiosidad e investigación. Consideramos que la creatividad es una de las formas más elevadas de inteligencia aplicada. Como decía Albert Einstein, la creatividad es la inteligencia divirtiéndose.

La creatividad surge cuando permitimos que nuestra mente observe la realidad desde perspectivas diferentes, cuando nos atrevemos a cuestionar supuestos, explorar alternativas y salir temporalmente de los límites habituales del pensamiento. En ocasiones la solución se encuentra fuera de la caja; otras veces, consiste simplemente en mirar la misma situación desde un nivel diferente de comprensión. Este proceso requiere flexibilidad, valentía y apertura mental. Sin embargo, como recordaba Richard Bandler, la creatividad efectiva no es aleatoria: también tiene estructura.

A lo largo de este Máster aprenderemos a analizar problemas y oportunidades desde múltiples niveles de observación, generando interpretaciones más útiles para cada contexto. Exploraremos cómo las distintas variables interactúan entre sí, tanto en el origen como en el mantenimiento de los síntomas, dificultades o conflictos que las personas experimentan.

Con frecuencia, la solución no se encuentra en el mismo nivel donde se generó el problema. Por ello trabajaremos con los diferentes niveles de organización de la experiencia humana: los niveles neurológicos, la línea del tiempo, las dinámicas sistémicas, los patrones de relación, las estructuras de significado y las configuraciones Gestalt que emergen en la interacción entre mente, cuerpo, emociones y entorno.

Todo ello dentro de un proceso orientado a objetivos y resultados, donde el propósito actúa como brújula del cambio. Tendremos en cuenta tanto la mentalidad de la persona —sus tendencias optimistas o pesimistas, sus patrones de interpretación y sus estrategias habituales— como el grado de conciencia que posee sobre sí misma y sobre el impacto que genera en los demás.

Porque, en última instancia, el desarrollo humano consiste en descubrir quién somos realmente y aprender a expresar nuestro potencial de una manera cada vez más congruente. Como señalaba Abraham Maslow, la tarea fundamental de toda persona es llegar a ser aquello que está llamada a ser.

6 HABILIDADES QUE VEREMOS EN EL MÁSTER DE COACHING Y PNL



DIFERENCIAS Y SIMILITUDES



PROCESOS REFORZADORES



“ La PNL es un modelo educativo, enseñamos a la gente a usar su cerebro...”

Richard Bandler

Habilidades que entrenaremos en este Máster

"La mayoría de los profesores enseñan hechos, los buenos profesores enseñan ideas, los grandes profesores enseñan cómo pensar."

Jonathan Pool

En el Instituto de Excelencia Humana entendemos que el desarrollo personal y profesional requiere entrenar tres grandes dimensiones complementarias: la capacidad de comprender, la capacidad de dirigir y la capacidad de sostener la acción en el tiempo.

Por ello, este Máster combina el desarrollo de habilidades de empatía, habilidades de objetivos y habilidades de carácter, integrando tanto las denominadas habilidades blandas (soft skills) como las habilidades duras (hard skills).

Habilidades de Empatía

Son las habilidades que nos permiten comprendernos mejor a nosotros mismos y comprender mejor a los demás. Incluyen la escucha activa, la observación, la inteligencia emocional, la capacidad de generar rapport, la comunicación efectiva y la comprensión de los diferentes mapas mentales que utilizan las personas para interpretar la realidad.

La empatía es la base de toda relación saludable, del liderazgo, del coaching, de la terapia y de cualquier proceso de influencia ética.

Habilidades de Objetivos

Son las habilidades relacionadas con la dirección, la estrategia y la consecución de resultados. Nos permiten definir una visión clara, establecer prioridades, diseñar planes de acción y evaluar continuamente los resultados para corregir el rumbo cuando sea necesario.

Aprenderemos a convertir deseos en objetivos, objetivos en acciones y acciones en resultados medibles.

Habilidades de Carácter

Son las habilidades que fortalecen la personalidad y permiten mantener el rumbo cuando aparecen las dificultades. Incluyen la disciplina, la responsabilidad, la perseverancia, la resiliencia, la tenacidad, el autocontrol emocional y la capacidad de actuar de acuerdo con nuestros valores.

El carácter es lo que nos permite hacer lo que debemos hacer, incluso cuando no tenemos ganas de hacerlo.

Competencias que desarrollarás durante el Máster

1. Habilidades para definir propósito, dirección y resultados

Aprenderás a formular objetivos de calidad, diseñar planes de acción efectivos, evaluar resultados y utilizar los errores como información para mejorar continuamente. Entrenaremos la capacidad de "fracasar bien" como parte natural del aprendizaje y la excelencia.

2. Habilidades de observación y procesamiento sensorial

Desarrollarás una mayor capacidad para recoger, organizar e interpretar información relevante, detectando patrones, oportunidades y señales de cambio en ti mismo y en los demás.

3. Habilidades de pensamiento y aprendizaje

Aprenderás a pensar con mayor claridad, formular preguntas de calidad, estructurar ideas, escribir, enseñar y facilitar procesos de aprendizaje tanto individuales como grupales.

4. Habilidades de comunicación e influencia

Entrenarás el rapport, la escucha activa, la comunicación verbal y no verbal, así como la capacidad de generar confianza, conexión y comprensión mutua en distintos contextos profesionales y personales.

5. Habilidades de relación de ayuda

Aprenderás a aplicar modelos de coaching, terapia breve y consultoría estratégica desde una perspectiva sistémica, desarrollando la capacidad de acompañar procesos de cambio con mayor eficacia.

6. Habilidades de planificación, liderazgo y estrategia

Desarrollarás competencias para liderar personas, proyectos y equipos, comprendiendo cómo funcionan la influencia, la autoridad, las dinámicas de poder y los procesos de toma de decisiones.

7. Habilidades de autogestión emocional

Entrenarás la autoconciencia, el autocontrol emocional, la regulación del estrés, la generación de estados de excelencia y la capacidad de mantener presencia y equilibrio en situaciones complejas.

8. Habilidades de consultoría e intervención sistémica

Trabajaremos modelos inspirados en el MRI de Palo Alto, la teoría de sistemas y las organizaciones inteligentes para intervenir con individuos, familias, equipos y organizaciones desde una perspectiva integral.

9. Habilidades de modelado de la excelencia

Aprenderás a identificar, analizar y replicar patrones de éxito en deportistas, empresarios, terapeutas, líderes y profesionales de alto rendimiento, aplicando posteriormente estos principios a tu propia vida y trabajo.

10. Habilidades de innovación y creatividad

Desarrollarás la capacidad de generar nuevas opciones, cuestionar supuestos limitantes, resolver problemas de manera original y diseñar soluciones adaptadas a contextos cambiantes y complejos.

En síntesis

Este Máster está diseñado para ayudarte a desarrollar tres pilares fundamentales:

Pensar mejor.
Relacionarte mejor.
Actuar mejor.

Las 4 Directrices Fundamentales del Máster

1. Dominio Mental.

Comprender cómo pensamos para poder influir en el cambio

El primer objetivo del Máster es desarrollar una comprensión profunda de cómo funciona la mente humana y cómo se construyen nuestras experiencias, decisiones y relaciones.

Estudiaremos los procesos de percepción, comunicación, aprendizaje y cambio desde una perspectiva sistémica. Aprenderemos a identificar patrones mentales, creencias, estrategias y modelos de pensamiento que influyen tanto en nuestra vida personal como en los sistemas donde participamos: pareja, familia, equipos, organizaciones y sociedad.

Comprender las reglas de la comunicación y de la interacción humana nos permite relacionarnos con mayor inteligencia, reducir conflictos innecesarios y tomar mejores decisiones sobre con quién asociarnos, colaborar o construir proyectos de vida. Toda relación genera bucles de influencia recíproca que pueden ser constructivos o destructivos. Aprender a reconocerlos es una de las competencias esenciales del liderazgo personal y profesional.

2. Dominio Emocional.

Gestionar nuestros estados para aumentar nuestra capacidad de acción

Las emociones no son un obstáculo para el éxito; son información valiosa sobre cómo estamos interpretando la realidad.

En este Máster aprenderemos a reconocer, regular y utilizar los estados emocionales de manera inteligente. Estudiaremos cómo las emociones, la fisiología, los pensamientos y las creencias forman sistemas interdependientes que influyen directamente en nuestras decisiones y resultados.

Desarrollaremos habilidades de autoconciencia, autocontrol emocional, presencia y resiliencia, con el objetivo de responder de manera más eficaz ante la incertidumbre, la presión y los desafíos propios del crecimiento personal y profesional.

La excelencia emocional no consiste en eliminar emociones difíciles, sino en aprender a utilizarlas como energía al servicio de nuestros objetivos y valores.

3. Dominio del Carácter.

Construir la fortaleza necesaria para sostener el cambio. Conocer qué hacer no siempre significa hacerlo.

Por ello, uno de los focos centrales del Máster es el desarrollo del carácter: la capacidad de actuar de forma congruente incluso cuando las circunstancias son difíciles o incómodas.

Trabajaremos habilidades como la disciplina, la responsabilidad, la perseverancia, la consistencia, la tenacidad y la capacidad de aprendizaje continuo. Modelaremos estrategias utilizadas por deportistas de élite, emprendedores, terapeutas y líderes que han demostrado un alto nivel de compromiso con sus objetivos.

La fortaleza mental no surge del talento, sino de la práctica continuada de hábitos, decisiones y conductas alineadas con aquello que consideramos importante.

4. Dominio del Propósito y la Identidad.

Vivir de acuerdo con quien queremos llegar a ser

Toda transformación profunda requiere una dirección.

El cuarto pilar del Máster consiste en alinear identidad, creencias, valores y propósito para construir una vida con mayor sentido, coherencia e impacto.

Exploraremos cómo las personas organizan su experiencia alrededor de una determinada imagen de sí mismas y cómo pequeñas modificaciones en la identidad pueden generar grandes cambios en la conducta y en los resultados.

Aprenderemos a diseñar objetivos alineados con nuestros valores esenciales y a construir modelos mentales que favorezcan el crecimiento, la responsabilidad y la contribución.

Porque, en última instancia, existen dos maneras de vivir: reaccionando automáticamente a las circunstancias o participando conscientemente en la creación de nuestro futuro.

Nuestro objetivo es ayudarte a convertirte en el principal diseñador de tu propia vida.

El Máster está diseñado para desarrollar cuatro competencias esenciales:



Pensar mejor — Dominio Mental.



Gestionar mejor tus estados — Dominio Emocional.



Fortalecer tu carácter — Dominio de la Acción.



Vivir con propósito y dirección — Dominio de la Identidad.

¿Qué aprenderás en este Máster?

Este Máster está diseñado para que desarrolles una comprensión profunda de cómo funciona la mente humana, cómo se construyen los hábitos, las emociones, las creencias y las decisiones, y cómo facilitar cambios duraderos tanto en ti mismo como en otras personas.

A lo largo del programa aprenderás a:

1. Diseñar una dirección clara para tu vida y tus proyectos.

Definir una visión y una misión alineadas con tus valores.

Convertir objetivos abstractos en planes de acción concretos.

Mantener el rumbo incluso en momentos de incertidumbre o dificultad.

Desarrollar la capacidad de evaluar resultados y corregir el rumbo cuando sea necesario.



2. Comprender cómo las personas organizan su experiencia.

Cómo se forman las emociones, creencias y conductas.

Cómo cada persona construye su propio mapa de la realidad.

Qué estrategias mentales generan resultados de excelencia y cuáles mantienen bloqueos o limitaciones.

Cómo identificar patrones inconscientes que condicionan el comportamiento.

3. Aprender a aprender y enseñar a aprender.

Modelar habilidades de alto rendimiento.

Comprender los procesos mediante los cuales adquirimos competencias.

Aplicar el modelo AMPC para acelerar el aprendizaje y la integración de nuevas capacidades.

Transferir conocimientos de forma clara, práctica y eficaz.

4. Desarrollar autoconciencia y dominio emocional.

Mejorar la capacidad de observación de uno mismo.

Gestionar estados emocionales con mayor flexibilidad.

Desarrollar autocontrol, presencia y estabilidad interna.

Transformar reacciones automáticas en respuestas conscientes.

5. Construir confianza y relaciones de calidad.

Generar confianza en uno mismo y en los demás.

Mejorar la comunicación interpersonal.

Crear relaciones más auténticas y congruentes.

Comprender los mecanismos de influencia, liderazgo y persuasión ética.

6. Activar la motivación, la disciplina y la acción.

Descubrir qué te mueve realmente.

Fortalecer la determinación y la perseverancia.

Superar bloqueos internos y autosabotajes.

Convertir el conocimiento en resultados observables.

Metodología de Aprendizaje

La metodología del Instituto de Excelencia Humana combina la tradición de la Programación Neurolingüística, el modelado de la excelencia, el coaching estratégico y la práctica experiencial.

Cada módulo sigue una estructura diseñada para facilitar un aprendizaje profundo y aplicable:**1. Explicación conceptual.**

El profesor introduce el modelo, principio o habilidad que se va a trabajar, proporcionando un marco claro para comprender su utilidad y aplicación.

2. Demostración práctica.

Se realiza una demostración en vivo con un participante voluntario, modelando paso a paso cómo aplicar la herramienta en una situación real.

Durante este proceso se observa cómo una persona organiza su experiencia actual y cómo puede acceder a nuevas perspectivas, recursos y opciones de conducta mediante cambios en su lenguaje, fisiología, atención y estrategias mentales.

3. Práctica supervisada.

Los alumnos trabajan en parejas o grupos reducidos para integrar la habilidad aprendida mediante ejercicios estructurados.



La práctica permite:

1. Aprender haciendo.
2. Contrastar diferentes estilos y enfoques.
3. Recibir retroalimentación inmediata.
4. Desarrollar confianza y competencia progresivamente.
5. Integración y modelado

Cada participante adapta los modelos a su propia personalidad, contexto y objetivos, desarrollando un estilo auténtico de intervención y liderazgo. No se trata únicamente de aprender técnicas, sino de comprender los principios que las hacen funcionar para poder aplicarlas con flexibilidad e inteligencia.

Un Máster orientado a la transformación y al liderazgo personal

Este programa está diseñado para fomentar el Self Coaching, el liderazgo personal y el desarrollo de la capacidad de ayudar a otras personas a aprender, cambiar y evolucionar.

Es especialmente útil para:

Coaches.
Terapeutas.
Psicólogos.
Educadores.
Profesionales de la salud.
Directivos y líderes de equipos.
Emprendedores.
Personas comprometidas con su desarrollo personal y profesional.

La finalidad última del Máster es que aprendas a gestionar mejor tu mente, tus emociones, tus decisiones y tus relaciones, desarrollando una mayor congruencia entre quién eres, lo que piensas, lo que sientes y lo que haces.

Porque, en última instancia, la calidad de nuestra vida depende de la calidad de nuestras decisiones, y nuestras decisiones dependen de cómo interpretamos la realidad, utilizamos nuestros recursos y aprendemos de la experiencia.

¿POR QUÉ FORMARTE EN EL INSTITUTO DE EXCELENCIA HUMANA?

Porque llevamos más de una década formando Practitioners, Másters y Trainers de PNL, ayudando a cientos de alumnos a desarrollar habilidades de comunicación, liderazgo, coaching, terapia y desarrollo personal.

Porque nuestros programas están en constante evolución, incorporando aportaciones de la psicología, la teoría de sistemas, el aprendizaje acelerado, la inteligencia emocional y las nuevas tecnologías.

Porque vivimos una época de cambios profundos. La Inteligencia Artificial transformará muchas profesiones y procesos, pero seguirá siendo necesario desarrollar capacidades humanas como el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación, el liderazgo, la empatía y la toma de decisiones.

Porque creemos que el desarrollo personal debe traducirse en resultados reales. Nuestro enfoque combina crecimiento personal, aplicación profesional y desarrollo de habilidades transferibles a la vida, la empresa, la educación y las relaciones humanas.

Porque aprender también puede ser una experiencia estimulante y divertida. Las clases son prácticas, dinámicas y orientadas a la participación, favoreciendo una integración profunda de los conocimientos.

Porque podrás continuar tu especialización profesional, accediendo posteriormente a formaciones avanzadas en Trainer de PNL, Oratoria e Influencia, Terapia Breve Estratégica, Hipnosis Ericksoniana, Coaching, Liderazgo, Empresa, Emprendimiento y Alto Rendimiento.

Porque apoyamos a las personas que desean ayudar a otras personas, ya sea desde la terapia, el coaching, la formación, la consultoría o el liderazgo de equipos.

Porque ofrecemos una formación de alta calidad a precios accesibles, con opciones de financiación adaptadas a las necesidades de cada alumno.

Y, sobre todo, porque creemos que aprender a pensar, comunicarse y liderarse mejor es una de las inversiones más valiosas que una persona puede hacer en el mundo actual.

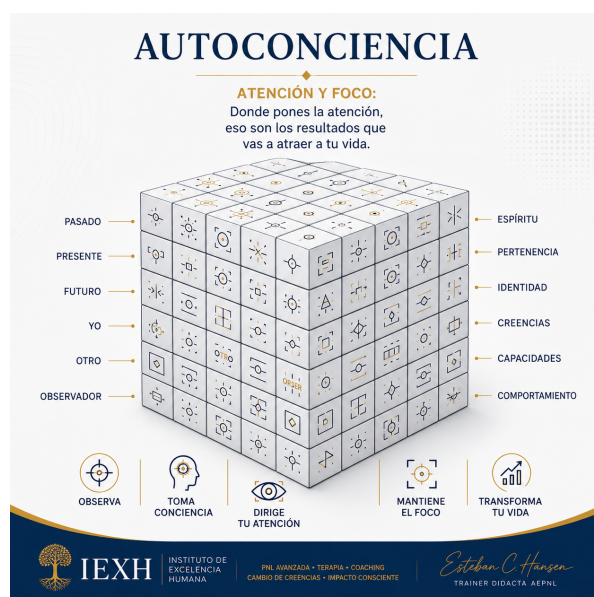
Nuestro trabajo está inspirado en el modelado de la excelencia humana y en las aportaciones de referentes como Richard Bandler, John Grinder, Robert Dilts, Virginia Satir, Milton H. Erickson, Gregory Bateson y Tony Robbins, entre otros autores y profesionales que han contribuido al desarrollo de la PNL, el aprendizaje y el potencial humano.

Nuestra misión sigue siendo la misma desde el primer día: contribuir a un mundo más humano, más consciente y más capaz de afrontar los retos del presente y del futuro.

PROGRAMA DEL MÁSTER - PRACTITIONER

Modulo 1. Tomando conciencia de uno mismo y de la relación o proyecciones con los demás.

- 1.1. Presuposiciones Operativas de la Comunicación propia y ajena. P.N.L. Sistémica: influencia y persuasión. Modelados de algunos de los científicos y filósofos más destacados.
- 1.2. Optimización de la atención consciente e inconsciente utilizando el Modelado y la Atención
- 1.3. Patrones del Poder de la Palabra y reencuadres eficaces.



- 1.4. Terapia sistémica y familiar. Perspectiva sistémica de la PNL y la terapia, el coaching sistémico psicosocial, ya sea de equipo en las empresas, políticos o deportivos: diferencias y similitudes.
- 1.5. Relación Mente + Cuerpo y Emoción y contexto. Inteligencia Emocional con PNL.

Módulo 2. Resolución Generativa de Problemas con y sin perspectiva sistémica.

- 2.1 Modelo Avanzado para la definición de objetivos. P.A.S.T.E. Habilidades del carácter (La T de Trabajo: Disciplina y Tenacidad).
- 2.2. El Modelo de las 7 ©'s donde tropiezan los seres humanos.
- 2.3. Tipos de Cambio: Incompetencia Inconsciente: No sé que no sé, cambio consciente, sé que sé y debo cambiar y cambio el quiero pero no puedo que me lleva a la procrastinación disfrazada de procrastinación e inteligencia (Excusas y quejas inteligentemente elaboradas).
- 2.4. Modelo S.C.O.R.E. Fisiología y relación cuerpo + mente. Cómo usar el cuerpo, la dieta y hacer ejercicio, apoyándose de este modelo para detectar resistencia y generar salidas de solución y configuración de nuevos hábitos.
- 2.5. Modelo Matrix para el cambio de creencias alineadas con la identidad personal, profesional y relacional. Cómo influye el Estado Emocional en este proceso de niveles.
- 2.6. Detección de creencias clave para el diagnóstico y técnicas para la intervención.
- 2.7. Modelo Einstein para el cambio de perspectiva: 4ª Posición.
- 2.8. Modelo John Nash para comprender la subjetividad humana, cuando dos mapas diferentes se ven sumergidos en un conflicto, y cómo con la perspectiva sistémica, podemos ver y predecir con mayor precisión, y de cómo anticiparse más adecuadamente a ella. El dilema del prisionero. Evaluación desde la perspectiva sistémica.

Módulo 3. Psicogeografía y línea del tiempo.

- 3.1. Cambio en la Línea del Tiempo: Reimprinting.
- 3.2. Trabajo con Estados Emocionales y Estrategias: Triple Círculo de Excelencia
- 3.3. Creando experiencias en el pasado;
Incorporación de nuevos referentes en el pasado.
- 3.4. Modelado de Valores: Cómo llevarlos a la Acción con Submodalidades Avanzadas.

Módulo 4. Habilidades + actitud y carácter.

4. 1. Destructor de malas decisiones. Modelo: ¡Basta ya!
4. 2. Gestión de objetivos alineada con valores con ejercicio umbral de cambio.
4. 3. Decisiones en la línea espacio + tiempo alineadas con creencias y anclajes.
- 4.4. Mejorar la resiliencia y la consistencia con el trabajo propio y con los proyectos personales.
- 4.5. Instalar disciplina en nuestros clientes: kaizen: disciplina sobre emoción.
- 4.6. Ayudar a nuestros clientes a dejar de quejarse y liberarse de relaciones tóxicas.

Módulo 5. Modelos de trabajo con la Personalidad: Metaprogramas y Decisiones.

- 5.1. Metaprogramas: filtros para la percepción y la conducta.
- 5.2. Vivir la vida de dentro hacia afuera. Generando un estado de foco y centramiento.
- 5.3. Detectar la omisión de responsabilidad y compromiso en nuestros clientes.
- 5.4. Detectar la falta de compromiso y sentido; alinear un estado congruente de todos los niveles.
- 5.5. Mejorar el carisma, la autenticidad, integrando las partes en conflicto. Buscando la alineación y una comunicación con impacto.
- 5.6. Influir con las posiciones perceptivas y los anclajes para superar traumas de la infancia y dejar de elegir a otras personas en base a ellos.
- 5.7. Superar la dependencia emocional de personas y de los malos hábitos. Y mejorar los buenos hábitos y conductas saludables.



Módulo 6. Creencias y Valores en un nivel Estratégico para optimizar el carácter en un nivel profundo.

Las creencias y los valores constituyen algunos de los pilares más profundos del carácter y la personalidad. Muchas de las limitaciones, bloqueos o traumas que llevan años retrasando la consecución de tu mejor versión y de los resultados que anhelas tienen su origen en este nivel. Son como los dioses griegos: no se ven, pero están presentes e influyen constantemente en nuestra forma de pensar, sentir, decidir y actuar.

En este Máster aprenderemos no sólo a identificar creencias aisladas, sino también a descubrir cómo emergen, cómo afloran a la conciencia y cuáles son sus patrones de influencia mental, emocional y conductual. Analizaremos las redes de creencias de las que

forman parte y cómo una modificación en una creencia clave puede generar cambios en todo el sistema de pensamiento de una persona.

También estudiaremos la relación entre creencias, valores, identidad, confianza y habilidades, comprendiendo cómo estos niveles interactúan entre sí y cómo pueden alinear.

6.1. Incorporando nuevas creencias

Añadir creencias potenciadoras rescatando recuerdos en la línea del tiempo e influyendo en niveles superiores, como la identidad o la capacidad de influencia en los demás.

6.2. Cambio de creencias

Sustituir creencias limitantes por potenciadoras teniendo en cuenta el modelo Gestalt, donde emociones, pensamientos, cuerpo y biología (neurohormonas) están involucrados y funcionando de manera integrada.

6.3. Resolución de conflictos entre creencias: Integración de partes disociadas de la personalidad. Cómo conseguir no discutir sobre aquello en lo que no estamos de acuerdo; desarrollar autocontrol emocional y asertividad, aprender a poner límites y encontrar puntos en común, objetivos y contextos donde sí convenga colaborar. Todo ello teniendo en cuenta el beneficio para uno mismo, para los demás y para el entorno.

Desarrollaremos una programación mental y relacional más consciente y humana, basada en criterios éticos, reflexionados y alineados con una visión compartida y un propósito común.

6.4. Técnicas para romper patrones siendo creativos: Integración de creencias mediante el sentido del humor, la paradoja, la duda y la confusión estratégica. Modelo rediseñado por ECH.

6.5. Inteligencia emocional y metaemociones: Trabajo con metaemociones en la línea de Michael Hall y la Meta-Coaching Psychology. Aplicaciones de metacoaching y metaterapia. Cómo combinar estados emocionales, pensamientos y recursos como la risa fisiológica, la curiosidad, la investigación y el sentido del humor como filosofía de vida.

Módulo 7. Emociones Sistémicas. Todo el camino hacia la autorrealización. Modelado de habilidades complejas.

7.1. Micro y macro modelado. Modelado natural y modelado racional de la PNL. P.O.P.S. en acción.

7.2. Modelado de estados de excelencia: estrategias y estados: optimizando foco y atención.

7.3. Modelado de habilidades de AGUDEZA: percepción, solución de conflictos y creatividad.

7.4. Estados de excelencia y su aplicación práctica. Modelado y utilización de las etapas del Estado Genio. Estados de flujo a lo largo de los distintos niveles de la experiencia humana y de la mente. Anclaje de la primera posición para vivir una vida saludable, congruente y con sentido.

NOVEDAD DE ESTE AÑO: NEW + + + Ejercicios de Metaterapia y Metacoaching

+ **Decir NO** a aquello que no te conviene, incluso cuando todavía no eres plenamente consciente de ello.

+ **Decir SÍ** a aquello que ya estás haciendo bien para consolidarlo y seguir desarrollándolo.

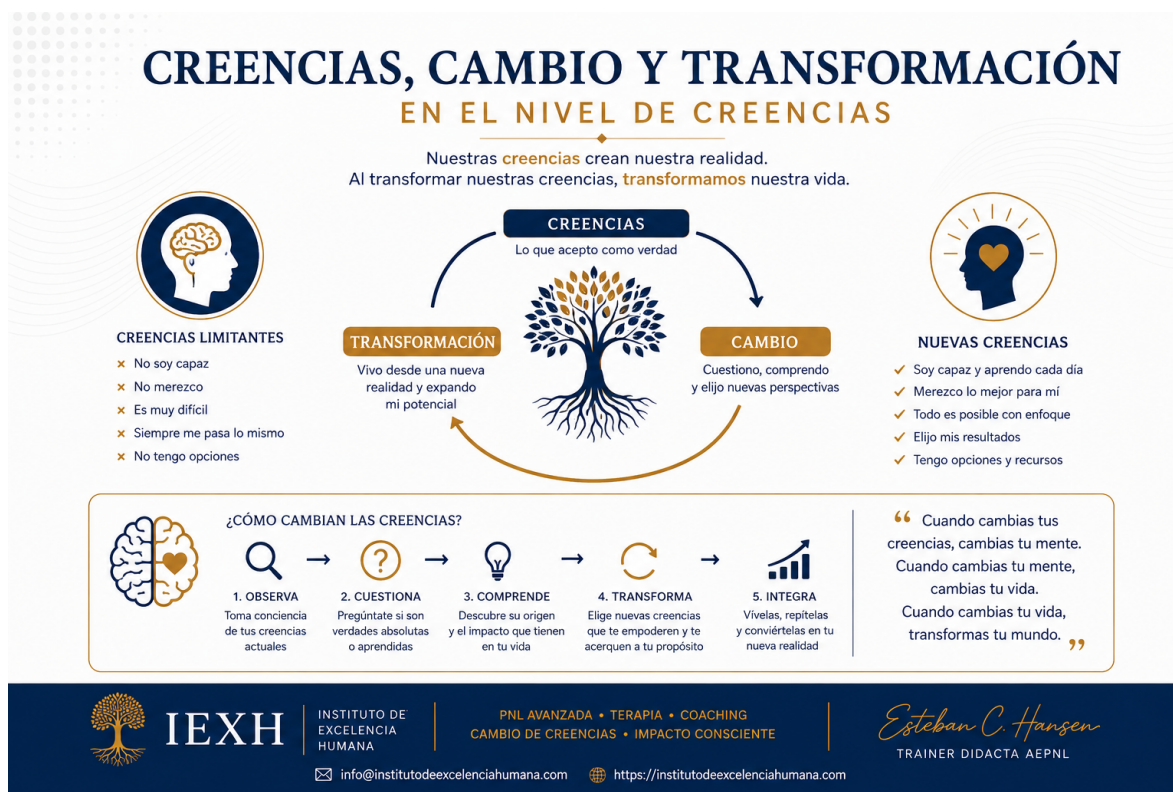
Superpoderes para empoderarte y llevar el cerebro a tu vida: poder representacional, poder emocional, poder fisiológico, poder de gestualización y poder decisional.

+ Cómo trabajar con puntos esenciales del carácter que funcionan como atractores de conducta y resultados.

+ Qué y cómo hemos modelado de atletas de alto rendimiento, campeones del mundo, empresarios, emprendedores, psicoterapeutas y filósofos que han influido en la creación y evolución de la PNL.

Entre ellos estudiaremos aportaciones de Rafa Nadal, Elon Musk, Milton H. Erickson, Richard Bandler, John Grinder, Gregory Bateson y Virginia Satir, pionera de la terapia familiar sistémica.

También analizaremos las contribuciones de referentes del coaching moderno como John Whitmore, Timothy Gallwey y otros autores que han contribuido al desarrollo profesional del coaching contemporáneo.



Módulo 8. Modelado del Carácter: modelo Tridimensional de la PNL: Claridad, alineamiento y resolución profunda.

8.1. Dinámica de los Niveles Neurológicos: La organización de la experiencia subjetiva nos proporciona un marco sólido para realizar diagnósticos de mayor calidad, identificar dónde intervenir y comprender qué variables tienen más influencia cuando queremos ayudar a otras personas a aprender, desarrollarse y cambiar de forma elegante y sostenible.



8.2. Atractores, experiencias Gestalt, creatividad y estados de genialidad. Desde la perspectiva Gestalt, los elementos mentales, emocionales, fisiológicos y biológicos funcionan de manera interrelacionada, muchas veces fuera de la conciencia. De esta interacción emergen nuevas ideas, asociaciones, comprensiones profundas y experiencias de tipo eureka o de genialidad.

Comprender cómo estimular la aparición de estos estados supone una ventaja para la creatividad, la resolución de problemas, el aprendizaje y la transformación personal. Estudiaremos las aportaciones de John Grinder y Judith DeLozier sobre el Estado Genio y cómo estas experiencias pueden ayudarnos a mejorar la atención, el foco, la creatividad y la calidad de vida.

8.3. Ampliar significados y generar nuevas perspectivas. Cómo realizar cambios que amplíen los significados y aumenten la capacidad reflexiva. Analizaremos cómo el pensamiento influye en el estado emocional completo y cómo utilizar reencuadres lingüísticos y neurocognitivos para mejorar el punto de vista y las opciones de acción disponibles según el mapa del mundo del cliente.

El Modelo Tridimensional nos permite tanto ubicar los cambios y realizar diagnósticos de calidad como diseñar intervenciones eficaces, ya sean puntuales, complejas o de carácter sistémico.

8.4. Convertir críticos en consejeros y gestionar relaciones difíciles. Ayudar a transformar la crítica improductiva en observaciones útiles y constructivas es uno de los grandes retos del desarrollo personal. Exploraremos cómo acompañar a personas pesimistas para que desarrollen perspectivas más útiles y adaptativas.

También abordaremos estrategias para relacionarnos con personas manipuladoras o altamente conflictivas, comprender dinámicas de poder, patrones relacionales tóxicos y conflictos de escalada simétrica o asimétrica. Veremos cómo proteger nuestros límites, mejorar nuestra capacidad de influencia y favorecer relaciones más saludables y funcionales.

Módulo 9. Metáforas terapéuticas: todo el camino hacia el cambio y la transformación.

9.1. Para programar los cambios en el inconsciente y evitar la resistencia consciente de las nuevas ideas, creencias y cambios.

9.2. Cómo utilizar el como si..., y otros reencuadres para superar las limitaciones impuestas por el lenguaje, como el no puedo, o hay algo que me lo impide de manera generativa.

9.3. Cómo contar historias para que las personas mejoren la historia que se están contando y subir así los estándares y mejorar la autoestima, las creencias y las decisiones.

METÁFORA DE LOS MENTORES

TRABAJO PROFUNDO INCONSCIENTE

En nuestro interior habitan tres guías sabios.
Los **mentores** que trabajan en lo **profundo inconsciente** para transformarnos.



EL MAGO
SABIDURÍA Y VISIÓN
Te conecta con tu propósito, tu intuición y tu sabiduría interior. Te muestra posibilidades más allá de lo evidente.



EL GUERRERO
VALOR Y ACCIÓN
Te da la fuerza para enfrentar tus sombras, superar obstáculos y persistir en el cambio. Transforma el miedo en coraje y la duda en determinación.



EL AMANTE
AMOR Y COMPASIÓN
Sana heridas emocionales profundas, cultiva el amor propio y la compasión. Te reconcilia contigo mismo y con los demás.



TRABAJO PROFUNDO INCONSCIENTE
Este trabajo no se ve, pero se siente. No es inmediato, pero es transformador. A través de estos tres mentores, accedemos a patrones, creencias y memorias ocultas que condicionan nuestra vida para liberarlos y reescribir nuestra historia.

“ Los mentores encienden la luz, el guerrero abre el camino, el amante sana el corazón. **Los tres juntos te transforman desde lo más profundo.** ”



IEXH

INSTITUTO DE EXCELENCIA HUMANA

PNL AVANZADA • TERAPIA • COACHING
CAMBIO DE CREENCIAS • IMPACTO CONSCIENTE

Esteban C. Hansen

TRAINER DIDACTA AEPNL

9.4. Historias dentro de historias que presuponen significados. Cómo planificar qué metáfora contar, para quién, con qué objetivo y en qué momento. También veremos cómo elegir el contexto adecuado y cómo identificar las señales que indican que el cambio se está integrando en la dirección deseada.

9.5. Arquetipos para desarrollar el coraje (el Guerrero), la transformación (el Mago) y el vínculo (el Amante). Emociones transpersonales que van más allá de la propia piel. Ejemplos reales de

superación, transformación y crecimiento personal, así como formas de sanar heridas emocionales profundas cultivando el amor propio, la autoestima y el cuidado de uno mismo y de los demás.

Módulo 10. Cómo hacer aplicaciones e integrar de forma multidisciplinar y contextual tus objetivos profesionales.

Este módulo es opcional, no entra en el temario. El Instituto de Excelencia Humana nos muestra cómo emprender en un mundo en constante cambio: cómo ser vistos para conseguir nuevos clientes en el mundo y en la industria del conocimiento y el aprendizaje).

10.1. Identidad Personal y Alineamiento: Niveles Neurológicos con Mentores.

(Imagen corporativa y medios para promocionarse en redes sociales y en web).

10.2. Estrategias de Coaching para Venderse (Venta Compleja de Proyectos) y crear una lista de clientes sólida.

10.3. Uso de Arquetipos Sistémicos para evaluar la realidad del mercado y la evolución que estoy teniendo como coach, terapeuta, profesor, entrenador, etc.

10.4. PNL en Acción: estrategias de comunicación avanzada para conseguir todo esto, repaso de los primeros temas para integrar los aprendizajes.

10.5. Entrega y evaluación del Trabajo del Máster.

MÓDULOS Y HORARIOS:

Palma de Mallorca · Instituto de Excelencia Humana

110 horas de formación presencial

1 fin de semana al mes · De septiembre de 2026 a junio de 2027

Horario

Sábados: 09:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

Domingos: 09:00 a 13:00 h.

Total por módulo: 12 horas.

Apertura del curso

Viernes 18 de septiembre de 2026 (17:00 a 19:00 h.) – 2 horas

Módulo 1 – 19 y 20 septiembre 2026

Cambio de creencias, identidad y niveles neurológicos.

Módulo 2 – 17 y 18 octubre 2026

Objetivos, aplicaciones y dirección personal.

Módulo 3 – 14 y 15 noviembre 2026

Metaprogramas, estrategias y motivación.

Módulo 4 – 12 y 13 diciembre 2026

Coaching estratégico y modelado.

Módulo 5 – 16 y 17 enero 2027

Trabajo con partes e integración.

Módulo 6 – 13 y 14 febrero 2027

Metáforas, lenguaje hipnótico y cambio inconsciente.

Módulo 7 – 13 y 14 marzo 2027

Posiciones perceptivas y relaciones.

Módulo 8 – 17 y 18 abril 2027

Liderazgo, valores y coaching sistémico.

Módulo 9 – 15 y 16 mayo 2027

Prácticas, supervisión de casos e integración.

Clausura y certificación

12 y 13 junio 2027

Presentación de trabajos finales, evaluación y entrega de diplomas.

Titulación

Máster Practitioner en PNL (AEPNL).

Especialista en Terapia y Coaching Estratégico con PNL.

Trabajo Final

Para la obtención del diploma será necesaria la entrega de un trabajo final de aproximadamente 5 páginas (Arial 11 o 12), consistente en la transcripción y análisis de tres sesiones prácticas, incorporando técnicas, modelos, metáforas y herramientas aprendidas durante el curso.

Incluye

Manual Practitioner PNL.

Manual Máster PNL Vol. I y II.

Dossier de cada módulo.

Certificación final.

Información e inscripciones

Practitioner = Liderazgo Personal.

Máster = Cambio Profundo, Excelencia y Liderazgo de Sistemas.

Trainer = Comunicación, Storytelling e Influencia.

MANUALES DEL INSTITUTO INCLUIDOS EN EL CURSO

 *Desarrolla tu mente para mejorar tu vida*
(Practitioner)

 *Juego Mental de Alto Rendimiento*
(Máster)

 *El Arte de Contar Historias e Influir en las Personas*
(Trainer)

"La excelencia no consiste en saber más técnicas. Consiste en aprender a pensar mejor; decidir mejor y actuar con mayor congruencia e impacto."

Curso con derecho de admisión. El Instituto de Excelencia Humana se reserva el derecho de realizar mejoras en el temario o modificaciones puntuales de fechas previo aviso y consenso con los alumnos.

Profesorado: Esteban Cuéllar Hansen. Trainer Didacta en PNL · Mentor Coach · Consultor y Formador

Esteban Cuéllar Hansen es Director y Fundador del Instituto de Excelencia Humana (IEXH), de PNLCentro.com y del proyecto EmprendeIAprende.com, iniciativas dedicadas al desarrollo humano, el aprendizaje acelerado, el liderazgo y el alto rendimiento personal y profesional.



Diplomado en Trabajo Social, con formación en Psicología, Terapia Sistémica, Coaching y Programación Neurolingüística, lleva más de veinte años investigando, enseñando y aplicando modelos de cambio humano, comunicación e influencia.

Es Trainer Didacta avalado por la AEPNL e imparte formación completa de Practitioner, Máster y Trainer en PNL desde 2008, habiendo acompañado a cientos de alumnos en procesos de desarrollo personal, coaching, terapia breve y liderazgo.

Autor de más de diez libros sobre Coaching, PNL, liderazgo, aprendizaje y desarrollo humano, ha desarrollado además los manuales formativos utilizados en sus programas de Practitioner, Máster y Trainer, integrando perspectivas de la PNL clásica, la terapia sistémica, el coaching estratégico y el modelado de la excelencia.

Su trabajo se inspira en autores y modelos de referencia como Richard Bandler, John Grinder, Milton Erickson, Virginia Satir, Gregory Bateson, Peter Senge y las escuelas sistémicas de Palo Alto (MRI California), así como en el estudio del alto rendimiento deportivo y empresarial.

Desde 2012 desarrolla proyectos de consultoría estratégica para profesionales, emprendedores y organizaciones, aplicando principios de aprendizaje organizacional, liderazgo y mejora continua inspirados en la teoría de sistemas y las organizaciones inteligentes.

Como investigador independiente del comportamiento humano y el alto rendimiento, ha dedicado años al modelado de campeones deportivos, empresarios, terapeutas y comunicadores de referencia, integrando estos aprendizajes en sus programas de formación y mentoría.

Actualmente dirige el programa *EmprendeIAprende*, donde combina Inteligencia Artificial, liderazgo personal, PNL y estrategia empresarial para ayudar a emprendedores y profesionales a adaptarse a los nuevos desafíos de la economía del conocimiento.

GRACIAS POR LA ATENCIÓN
Esteban Cuéllar Hansen. Palma de Mallorca actualizado 08/08/2026





INSCRIPCIONES

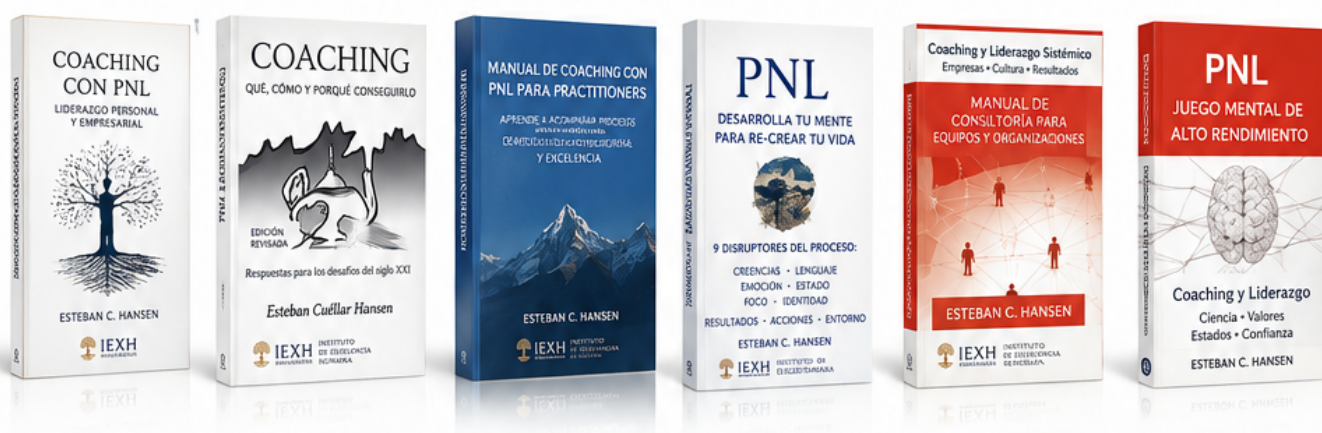
✉ info@institutodeexcelenciahumana.com

🌐 <https://institutodeexcelenciahumana.com>

(Si lo desea también puede solicitar una cita previa en Compte Sallent, 10 al teléfono

📞 34+622397310 previa cita WhasApp).

LIBROS Y RECURSOS DISPONIBLES



IEXH

INSTITUTO DE
EXCELENCIA
HUMANA

POR UN MUNDO MÁS HUMANO Y CONSCIENTE

Formamos líderes, coaches y terapeutas capaces de generar un impacto real, positivo y sostenible en sus equipos, familias y en la sociedad.



NUESTRA MISIÓN

Desarrollar excelencia humana a través de la PNL, el coaching y la educación consciente.



NUESTRA VISIÓN

Crear un mundo más humano, próspero y consciente donde las personas vivan con propósito, libertad y coherencia.



IEXH
INSTITUTO DE
EXCELENCIA
HUMANA

Esteban C. Hansen

TRAINER DIDACTA AEPNL

